D 20 M 01

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE/JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo Personal y Social en la primera infancia

PROPÓSITO: Establezca relaciones con sus pares y docentes compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio, objetos y demás) a través de los cuales reconozca los puntos o acuerdos propios del jardín, adaptándose a diferentes contextos y estableciendo la relación entre los espacios y los usos de los mismos.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste cuales son sus preferencias en medio de diferentes experiencias, sintiéndose seguro al expresar sus sentimientos.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

"CALLOU VA A LA ESCUELA"

Al llegar el día de hoy las niñas y niños serán recibidos con un afectuoso saludo. Seguido disfrutarán de música infantil, después podrán disfrutar de rincones organizados con cuentos y titeres con los cuales podrán crear sus juegos a partir de sus intereses, luego se invitará a los niñas-niños a sentarse sobre los cojines los cuales estarán dispuestos de manera organizada en el piso y se iniciará una asamblea donde hablaremos de las actividades realizadas en vacaciones, para continuar se narrará el cuento "Callou va a la escuela" donde se explicará que Callou también tuvo vacaciones y ahora irá a la escuela en lugar parecido al jardín donde aprenderá y se divertirá, se escucharán las voces de las niñas-niños, en horas de la tarde se dispondrá papel craft en el piso, las niñas y niños boca abajo podrán rayar libremente dibujando lo que más les gustó del cuento y de sus vacaciones. RECURSOS: Parlé, 1 USB, 12 cuentos, 20 titeres, 15 cojines, 1 cuento callou va a la escuela, 4 pliegos papel craft, 15 crayolas.

Powered by CamScanner

D 21 M 01 A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ.

"DE LA NANA CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS"

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín a través de los cuales conozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín infantil.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

¡LOS TÍTERES ME ENSEÑAN LAS NORMAS!

Al llegar el día de hoy a los niños y niñas se les entregará un stiker de carita feliz como bienvenida y se entonará la canción ¡Hola-Hola! seguido disfrutarán de rincones organizados con papel craft el cual se pegara a un extremo del salón, Crayolas y plastilina, ellos libremente podrán escoger lo que más les llame la atención para afianzar su dimensión artística, para continuar nos desplazaremos al aula de párvulos donde se organizará previamente el teatrino y sillas para luego invitar a niños y niñas de todo el jardín para observar una obra de titeres donde además de divertir al público les enseñaran algunas normas tales como: -seguir las instrucciones de los profes, no lastimar a otros, no gritar, no trepar por los muebles, usar cada espacio como corresponde: En el parque: Jugamos, en el comedor: comemos, después se realizará una asamblea donde se escucharan las voces de las niñas y niños en hojas de la idea observarán el video: Normas y limites Cuento Cumpliendo normas

RECURSOS: 13 stikers, 3 pliegos papel craft, 15 Crayolas, barras plastilina, 1 teatrino, 5 titeres, 50 sillas,

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN B

JARDÍN: PORTAL DE LOS SUEÑOS

EONA LÓPEZ - PREJARDÍN B

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Manipule y se asombre con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles pqes, piedras, arena, tierra entre otros, evidenciando el disfrute por la exploración de estos.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

¡A CONTINÚO CONOCIENDO EL MUNDO!

Al llegar el día de hoy las niñas y niños serán recibidos con un gran abrazo, disfrutarán de música infantil entonando sus canciones Favoritas, seguido podrán disfrutar de rincones organizados con tetris, armo todo y los tubos de encajar donde podrán construir sus propias obras mientras afianzan su dimensión cognitiva, para continuar se organizará un espacio con diferentes materiales naturales como flores, arena, hojas secas, piedras pequeñas entre otras se invitará a las niñas y niños a interactuar con estos materiales, después de un tiempo se pondrán a las niñas-niños trozos de cinta ancha en sus dos muñecas las cuales deben quedar sueltas y con el pegante hacia afuera para que peguen sobre estas cintas los materiales que más llamen su atención y así crear sus propias manillas, Para finalizar la actividad ubicaremos sus creaciones sobre una mesa, en horas de la tarde, realizaremos una asamblea donde hablaremos acerca del medio ambiente y la importancia de cuidarlo. Finalmente irán a casa con sus manillas realizadas en la mañana. RECURSOS: Bafle, usb, 1 caja tetris, 1 juego armotedo, 1 caja tubos encajar, materiales naturales, cinta ancha.

Fecha D 23 M 01 A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ.

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS
SEMANA DEL 20 AL 24 ENERO 2025.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
DESARROLLO A FORTALECER: se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.
ESTRATEGIA: Asamblea - Rincones.

¡UN LINDO DÍA DE PARQUE!

Al llegar el día de hoy las niñas y niños serán recibidos con un gran abrazo de oso luego jugarán libremente con pelotas pequeñas, seguido nos desplazaremos al tercer piso donde se organizará un circuito con las fichas del gimnasio y se invitará a las niñas y niños a cruzar por este, después cuando todos hayan pasado se les invitará a jugar en las piscinas de pelotas, los toboganes, sala bajas y pelotas saltarinas con el Fin de que puedan descubrir las posibilidades de su cuerpo y las pongan en práctica según sus necesidades, además también se recordará la importancia de respetar a sus pares, aprender a esperar el turno, a cooperar y ayudar si otro lo necesita.
En horas de la tarde bailaremos al ritmo de la canción "la hora loca infantil", además se les entregará a cada uno de las niñas-niños dos tiras largas de papel crepe de colores para que muevan estas mientras bailan.
RECURSOS: 15 pelotas caucho, 6 Fichas gimnasio, 1 Parque, 1 Bafle, 1 USB, 2 Pliegos papel crepe colores vivos.

D 24 M 01 A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EONA LÓPEZ

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, valoración hacia el otro e identificándose con los mismas

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

"DESCUBRO Y CUENTO MIS GUSTOS".

Al llegar el día de hoy se les dará a las niñas y niños un abrazo de bienvenida, luego cantaremos algunas canciones tradicionales como el sol tiene Frío, la Tía Clementina, la iguana tomaba café y el negro Cirilo, después disfrutarán de rincones organizados con bebés, cocinas, carros y herramientas donde podrán escoger lo que más les llame la atención para que juegue con estos libremente, seguido se invitará a sentarse sobre los cojines los cuales estarán ubicados en forma de círculo sobre el piso a las niñas y niños para realizar la dinámica toma el micrófono, donde iniciará la profesional tomando un micrófono de juguete y se presentará diciendo su nombre y algunos gustos particulares como comida, color y animal favorito, luego rotará el micrófono al niño(a) que se encuentre a su derecha y lo invitará a que se presente, para finalizar nos daremos un fuerte aplauso, en horas de la tarde realizaremos la dinámica quién se comió las galletas sin decir para recordar los nombres de todas y todos.

RECURSOS: 10 bebés, 3 cocinas y alimentos, 3 set herramientas, 3 set carros, 13 cojines, 1 micrófono.

D 27 M 01 A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

FONA LÓPEZ.

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

SEMANA 27 AL 31 ENERO 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo Personal y Social en la primera infancia.
PROPÓSITO: continúe estableciendo relaciones con los pares y adultos, compartiendo con ellos diferentes actividades, estableciendo la relación entre los espacios y el uso de los mismos.
DESARROLLO A FORTALECER. Se descubra así mismo a partir de juegos de exploración y movimientos reconociendo características, gustos, necesidades comunes y distintas.
ESTRATEGIA: Asamblea.

"DISFRUTEMOS DEL MASAJE"

Al llegar hoy las niñas y niños serán recibidos con un caloroso saludo, luego podrán modelar plastimasa libremente, seguido participarán de rincones organizadas con: cocina, bebés, alimentos y carros, donde crearán sus propios juegos partiendo de sus intereses, después se ubicaran colchonetas a lo largo del salón se invitará a las niñas y niños a sentarse sobre estas y quitarse las medias y los zapatos, se les invitará a realizarse auto masajes en su rostro, manos y pies, siempre siguiendo las instrucciones de la profesional, se les dará crema, se les invitará a disfrutar su dor y a escuchar música relajante cerrando sus ojos y acostándose sobre las colchonetas para finalizar la actividad se levantarán suavemente y realizaremos algunos ejercicios de respiración. En la tarde se ubicarán por parejas y se realizarán masajes en su rostro y manos. RECURSOS: 10 Plastimasas, 2 cocinas, 2 Bebés, 1 caja alimentos, 8 carros, 5 colchonetas, crema, 1 bafle y USB.

D 28 M 01 A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN B
JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS
EDNA LÓPEZ.

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

SEMANA 27 AL 31 ENERO 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: combine diferentes técnicas de expresión plástica, incorporando elementos como línea, forma, color y textura sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen.

ESTRATEGIAS: Rincones - Taller.

¡SOY UN GRAN ARTISTA!

Hoy al ingresar las niñas-niños serán recibidos con un abrazo de oso, luego participarán de la dinámica "Simón Dice", seguido disfrutarán de rincones organizados con pizarras, plastimasa y palos de paleta, donde podrán explorar sus posibilidades motoras finas Para la siguiente actividad se ubicarán tres mesas largas con las patas para arriba, luego se envolverá papel vinipel de una pata a otra creando un tablero debe quedar firme para que las niñas y niños puedan pintar sobre este usando pinceles y vinilos, en los extremos largos de la mesa se ubicaran 2 niños y en el extremo más angosto 1 niño, con esto cada quien tendrá su propio espacio para realizar su creación, para finalizar la actividad nos lavaremos muy bien las manos recordando los pasos adecuados, en horas de la tarde modelaran plastilina y se llevarán su creación a casa.

RECURSOS: 6 pizarras, 5 Plastimasa, 1 Paquete palos Paletas, 3 Mesas, 1 rollo Vinipel, 10 pinceles, 3 vinilos colores primarios, 5 colores vinilos fluorescentes.

Powered by CamScanner

29 | 01 | 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

SEMANA 27 AL 31 ENERO 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, disfrute y juegue con textos literarios para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estéticos del lenguaje y afianzar su conciencia Fonológica.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

¡EL ESTOFADO DEL LOBO.!

Hoy al ingresar las niñas y niños serán recibidos con un afectuoso saludo, después realizaremos la dinámica "NO soy un cocodrilo, ni un orangután", seguido podrán disfrutar con rincones organizados con animales plásticos, titeres de animales donde crearan sus propios juegos, seguido se invitará a las niñas y niños a sentarse sobre el tapete para que disfruten de la lectura del cuento estofado de lobo, después se realizará una asamblea donde se resaltarán los valores del mismo, además se escucharán las voces de las niñas y niños, luego se dotarán boca abajo sobre papel craft, se les entregarán crayolas y podrán dibujar libremente sobre este lo que más les llamó la atención del cuento En horas de la tarde se les entregarán las ranas de animales y jugaremos a imitar las onomatopeyas de los mismos.

RECURSOS: 1 caja animales plásticos, 10 titeres animales, 1 cuento estofado del lobo, 3 pliegos papel craft, 15 crayolas, 15 ranas animales

D 30 M 01 A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EONA LÓPEZ.

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

SEMANA 27 AL 31 ENERO 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro y se identifique con los misma.

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

¡EN FAMILIA TODO ES MEJOR!

El día de hoy al llegar las niñas y niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, seguido jugaremos algunas rondas infantiles como el Puente está quebrado y a la rueda rueda, después participarán de los rincones organizados con: bebés, Set de belleza, construcción y bomberos en donde crearán sus propios juegos, previamente se invitarán a las familias de los niños y niñas de prejardín B, para que asistan al jardín a las 9:00 am para que participen de esta actividad pedagógica, los niñas y niños se encontrarán con sus familias en el comedor e iniciaremos un recorrido por la unidad operativa donde podrán apreciar los diferentes espacios de la misma, el último espacio será el aula de prejardín B, en este espacio se encontraran diversos materiales reciclados y naturales, se invitará a las familias a crear un sonajero en compañía de sus hijos finalizaremos la actividad con un fuerte aplauso, en horas de la tarde cantaremos la canción chos chos del cocodrilo usando los sonajeros creados en la mañana. RECURSOS: 3 set belleza, 3 set construcción, 3 set bomberos, 10 bebes, 15 ligas, botellas plásticas, piedras, Shakiras, tapas.

Powered by CamScanner

D 31 M 01 A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PPG JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS.

EONA LÓPEZ.

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

SEMANA 27 AL 31 ENERO 2025.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER. Demuestre y reconoza, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de sus necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos, que más adelante van a incidir en la toma de decisiones.

ESTRATEGIA: Asamblea.

¡FIESTA DE BIENVENIDA!

Hoy al llegar los niños y niñas serán recibidos con un gran abrazo de oso, además jugaremos la dinámica "quién se comió las galletas sin decir" Previamente se ambientará el comedor con bombas y música infantil, en este espacio nos reuniremos junto con los otros niveles para realizar una Fiesta de bienvenida recordemos que el movimiento es intrínseco a la vida y como tal se constituye en una de las primeras formas de comunicación, por ende. se invitará a los niños y niñas a bailar al ritmo de la música además de compartir e interactuar con los demás niños y niñas del jardín, podrán lanzar bombas y disfrutar la Fiesta a su manera.

En horas de la tarde realizaremos una asamblea donde se escucharán las voces de los niños acerca de lo que más les gustó de la Fiesta.

RECURSOS: 50 globos, 1 Baffle, USB, Papel crepe colores.

Emmis

Powered by CamScanner

Jardín

Hoy ingresaron las niñas y niños tranquilos llegaron inmediatamente a su salón anterior párvulos, un poco confundidos se fueron a su aula, saludaron a su profe, Angela si le costó un poco separarse de su madre, pero usando la profesional la consintió, se sintió mucho mejor, entonamos algunas canciones, se evidencia a Dilan expresando palabras claras como mono, saltando y cama, Junior también lloró un poco pero al cantar canciones como chuchuwa y la vaca loca se vinculó al grupo con sus pares, En los rincones de titeres Jero escogió dos titeres de cocodrilos e imitaba los sonidos de los mismos, Thiago también escogió los titeres y expresa algunos sonidos o silabas más sin embargo no expresa palabras, Luca le encantó el cuento "A comer" donde un gusano tiene hambre le llamó tanto la atención que solicitó a la docente que se lo leyera, luego reía y expresaba frases claras como el gusano se comió una pelota y su barriga quedó grande y gorda, en la asamblea de las vocaciones algunos expresaron lo siguiente: Martin: "Fui al parque con escaleras con papá", Angela: "Fui a piscina con todos mis hermanos" Junior "Fui a piscina y me ahogue", Jero: "Mi papá me llevó a una piscina muy grande. Luca: "Vi una película de MR Bean un carro azul y muy linda." James: "Yo vi una de zombies" y Mathias: "Yo vi el hombre araña" Después de leerles el cuento expresaron que su jardín es muy lindo y les agrada estar aquí, Luca preguntó por Sharon, Mathias preguntó por Aaron y Juan David se les manifestó que están abajo ya que ahora hay dos niveles, en la tarde dibujaron lo que más les había agradado de la experiencia de la mañana y algunos expresan con claridad sus dibujos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar realizando actividades semejantes a esta pues al ser del interés de los niños ellos se motivan a expresar sus gustos, y estos los hace sentirse seguros en el jardín, además se continua ampliando y enriqueciendo su vocabulario descubriendo que tienen varias cosas en común con sus pares.

Emms

D | M | A | Tema

VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Gpo. Jardín B.

Hoy ingresaron los niñas y niños con alegría y tranquilidad, saludaron a la profesional con un gran abrazo, Lucia al llegar contó a sus profes y pares que cuando venía hacia el jardín vió un ratón muy grande con una cola gigante, movía sus ojos negros, su emoción y la manera en que hablaba, hizo que los demás niños y niñas se concentraran en su conversación y se vincularan a la misma, James dijo: "Mi papá un día mató una rata con un palo", Martín "los ratones dan, medo y pueden morder muy fuerte" después entonamos la canción Hola hola Dilan me sorprende cada día su vocabulario es más claro y fluido, diciendo: "yo muy bien y tu que tal", en los rincones artísticos se evidencia que la mayoría disfrutan de la plastimasa, Angela, Lucia, Martín, Jerónimo, James y SOFIA mezclan, reconocen los colores y los nombran, Noah prefirió tomar una crayola y rayar sobre el papel kraft escogió el color verde, junto con él rayó Dilan, SOFI y Thiago quien ahora señala y dice algunas sílabas cortas como a, o, dandose a entender con mayor claridad, la estrategia de los titeres les llama mucho la atención, estuvieron atentos, observan con detenimiento y se expresan verbalmente con mas fluidez y coherencia, como por ejemplo Jero: "Debo respetar y no golpear a mis amigos" Lucia: "Tenemos que ayudar a los bebés", James: "Yo me voy a portar juicioso y no le voy a pegar a nidie", son más concientes de lo que dicen y de sus actos, en la tarde observaron con atención el video de las normas donde afianzaron la actividad de la mañana. REFLEXION PEDAGÓGICA: les agrado esta actividad, más sin embargo también querían estar detrás del teatrino por eso próximamente se planearán de esta manera para que participen los bebés tienen otro tipo de intereses, actividades como esta no favorece el aprendizaje de ninguno ya que existió mucho llanto, gritos y ruido en general, se buscaran otros estrategias.-

Emmis

D M A S

Descripción de actividad de intervención No.

Al llegar Hoy las niñes y niños estuvieron muy Felices, nuevamente hablaron del frío, ya que si estaba haciendo bastante, pero empezamos a entonar diversas canciones y al aplaudir y realizar varios movimientos corporales se les olvidó que estaba haciendo FRÍO, al participar de los rincones se evidencia que Joel disfruta de los retos, clasifico las fichas por colores y luego construyó una especie de camino, está aprendiendo a compartir y se enojaba cuando tocaban lo que había construido, Lucía construyó un robot, Martín un helicóptero y James una motocicleta, pasaron a interactuar con los diversos elementos naturales estaban concentrados, al iniciar la actividad Cristian se veía un poco confundida y no se animaba a interactuar con los diferentes elementos, pero al ver a los demás niños y niñas se motivo y pasó a participar de la actividad, nunca había visto a Isabella tan entusiasmada y motivada, pidió varios veces a la profe que le pusiera cinta y creaba sus manillas con alegría, luego entregaba la obra a su profe, Noa cantaba mientras creaba, le encantaron las flores moradas, Thiago exploró creó sus manillas, pero luego desprendió todos los elementos naturales y dejó las cintas limpias, Joel sigue instrucciones le gustó jugar con el aserrín lo lanzaba al aire y luego intentaba atraparlo, todos se divirtieron y empezaron a jugar así, en la tarde se habló del medio ambiente poseen un vocabulario más amplio y claro reconocen la importancia de botar la basura en el lugar indicado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los niñes y niñas aman interactuar con los diversos materiales naturales fue una actividad enriquecedora para todos, por el gusto e interés que generó en los niños se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

Emms

DESCRIPCIÓN DE SEGUIMIENTO AL CUADERNO

Fecha 6.

Al llegar el día de hoy se evidencia tranquilidad en las niñas y niños, saludan a la profesional y disfrutaron del juego con pelotas, les agrada estar corriendo de un lado a otro, son mas solidarios y comparten, se invitan a participar de sus juegos, El circuito con el gimnasio les agradó, siguen instrucciones y aprenden a esperar su turno, no son agresivos, Alejandra sonrie y da la mano a Isabella para que pueda subir por las escaleras y se pueda deslizar, Isa le da las gracias y sonrie, Thiago rie a carcajadas, más sin embargo no mide los peligros, corre, se lanza y se golpea contra el piso y la pared, no llora, se levanta y sigue corriendo, la profesional le habló acerca del auto cuidado, el solo la escuchaba, ahora la mira a los ojos, aunque no pronuncia ninguna palabra, al momento de decirles que ibamos a ir al parque organizaron de inmediato el tren, para disponerse a salir, el parque les encanta, disfrutan, Jero y James jugaron a insertar el anillo de su carro al de un compañero se evidencia que tienen precisión para ensartarlo en el lugar correspondiente Alejandra tiene fuerza se subió al pasamanos y logró atravezar tres barras se sostuvo de esta última durante varió tiempo y finalmente se soltó y cayó a la piscina de pelotas, compartieron, rieron, Thiago reía a carcajadas mientras la profesional corria tras él, Fue una actividad que les encantó además se logró cumplir el objetivo propuesto para hoy, cuando llegó la hora de bajar al comedor, no querian hacerlo, en la tarde bailaron libremente al ritmo de la hora loca, REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividad del parque funciona perfecto como estrategia para que consuman los alimentos, por tal razón se tendrá en cuenta para los próximos días, es más se podría vincular a diario en la planeación pedagógica diaria 20 o 30 minutos y además se favorece el compañerismo y la motricidad gruesa.

D M A Tema

[illegible] DESCUBRIENDO EL CONTENIDO

Día [illegible]

Hoy ingresaron las niñas y los niños con mucho frío, James preguntó ¿Si ya es de día porque hace frío? Lucía le preguntó: ¿Tú tienes frío? y después dijo: Debe ser que el sol está escondido" luego entonamos algunas canciones, en estas se evidencia que Alejandra a enriquecido su vocabulario y aunque aún no expresa muchas palabras con claridad, tiene algunas palabras que si se entienden además de emplear movimientos gestuales y corporales que hacen entender su lenguaje, también se pudo evidenciar que a la mayoría de las niñas y niños del nivel disfrutan de las canciones infantiles tradicionales, por ende se tendrán en cuenta para próximas planeaciones para la siguiente actividad se ubicaron de manera ordenada y atenta, siguen instrucciones, escucharon a la profesional expresando sus gustos, luego cada uno expresó lo siguiente: Angela: "Hola me llamo Angela Castro Jimenez, me gusta el helado y la vaca lola", Lucia: "Me gusta mucho el maní, salir a la calle, los cerdos y yo tengo un micrófono de juguete en mi casa". James: "Me gustan los conejos, mi mamá me trae helados y yo me los como, me gusta la motocicleta, los carros sonic y rayo Mcqueen, Martin: "Me gusta chocolate, las vacas y los pescados y los helicópteros" Thiago: No dice nada, sonríe mientras sostiene el micrófono y la profesional le realiza preguntas, Dilan: "Las galletas, gracias", habla muy pasito como en secreto también dijo = caca: vaca, llito-pollito, dito: cerdito, todos hablaron Fue una actividad muy fructífera de lo que dijeron se tomaran los gustos e intereses particulares para las siguientes planeaciones, se logra cumplir el objetivo propuesto para hoy en la tarde les encantó la dinámica que en se comió las galletas sin decir. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A este nivel le agrada expresarse verbalmente, a Thiago le cuesta pero los demás le impulsan y motivan por ello se tendrán en cuenta actividades para próximas planeaciones

Emmis

D M A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PEDAGÓGICO

Hoy ingresaron las niñas y niños con alegría y tranquilidad en excepción de Sarita quien lloró inconsolable durante varios minutos, la profesional la tomó de la mano, se puso a su altura y le habló, se tranquilizó y consumió todo el desayuno, la plastimasa es uno de los maternales que más disfrutan, la plastilina no les gusta tanto como esta, pues es mas moldeable y suave, reconocen y nombran colores, como amarillo y rojo, Cristiannis habla mucho más mientras participa de los rincones jugando a cocinar, saluda a la profe y le llevo comida y jugo, Sarita se vinculó a este juego, duro tranquila durante los diferentes actividades pedagógicas jugaron con los alimentos y las cocinas, pero lo que más les agradó fue los carros y hubo varios inconvenientes entre ellos por estos pues tanto niñas como niños querían los carros, para próximas oportunidades se pedirán más, durante la actividad de los masajes es sorprendente como siguen las instrucciones, disfrutaron de la experiencia, pedían crema, James prefirió hacerse masajes en los pies, Thiago consentía su cara, hicieron silencio, realizaban diversos masajes, Sara estuvo tranquila, Lucia dijo: "esta crema huele mucho y muy rico!", Jero también dijo: "yo tengo una crema como estas en mi casa". James también habló y dijo: "yo quiero hacerme masajes en la barriga", escucharon con atención la música relajante y se logra cumplir el objetivo propuesto para hoy, en la tarde se hicieron por parejas escogieron libremente con quien querían trabajar y realizarse los masajes, estuvieron atentos y concentrados, les agradó la actividad en general.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A partir de estas actividades se relajan y tranquilizan las niñas y niños además mientras estaban así se les recordó que son grandes, fuertes e inteligentes se deben continuar realizando actividades

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE JARDÍN B.

"Hoy llegaron las niñas y los niños con alegría y entusiasmo, luego participaron con la alegría de la dinámica Simón dice, se evidencia que la mayoría de los niños y niñas siguen instrucciones a Thiago y a Dilan les cuesta un poco más sin embargo siguen a sus compañeros, los rincones del día de hoy les encantaron, las pizarras les permiten afianzar su motricidad fina, su pensamiento y creatividad, otros con la plastilina crean y modelan obras afianzando sus sentidos, Martín, Isabella, Lucia y Noah prefirieron las pizarras y al dibujar invitan a la profesional a que observe sus creaciones, Cristiannis, Arianna, Dilan y Alejandra prefirieron la plastilina, reconocen colores y los nombran, la actividad de hoy Fue un boom, solamente al ingresar y ver la ambientación se sorprendieron Dilan dijo: "wow", Martin dijo: "Si pintura" y Lucía: "vamos a pintar" así que siguieron las indicaciones de la docente. Se ubicaron en el espacio y tomaron su pincel y se concentraron en su tablero, hubo un silencio largo, no los había visto tan concentrados y por tanto tiempo, inclusive Thiago se vinculó y disfrutó por completo de la actividad, se logra cumplir el propósito, Lucia pedía colores de vinilos, Martín dibujó caras felices, las cuales lograban distinguirse con claridad, no ensuciaron su ropa ni sus manos, usaron el pincel y lo disfrutaron, logrando afianzar su motricidad Fina y sus sentidos, les encantó esta actividad, pero hoy Faltaron bastantes niñas y niños por diferentes causas por lo tanto la actividad se volverá a programar y así puedan participar todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue una experiencia diferente y divertida que estimuló su capacidad artística, sus sentidos, ejercitando su motricidad Fina y gruesa, se programará nuevamente.

Emmis

Hoy ingresaron las niñas y niños con emoción y alegría, saludaron a la profesional con emoción y empezaron a manifestar que venían muy bien vestidos y arreglados ya que hoy tomaban los fotos para el carné: "James dijo: "Yo me traje este saco hermoso" Angela también participó y dijo: "Yo me puse la ropa de navidad porque es mi ropa mas linda" Lua dijo: Toda mi ropa es linda, y voy a sonreir para quedar linda, además ingresaron dos niña nuevas Anadna y Sofia quienes son autónomas tranquilas, solo lloraron a la hora del ingreso, luego participaron de las diversas actividades con normalidad y a gusto compartiendo e interactuando con sus pares, en cuanto a los rincones se evidencia que las niñas y niños continuan demostrando el gosto por los animales, los ubican en fila y los clasifican de manera ordenada, además sofia Gonzalez imita sonidos como el león, la vaca y el mono, otros decoden, la lectura del cuento les impactó, llamó mucho la atención de los mismos, Angela perdió por completo la timidez, se expresa con claridad, expresando sus gustos por el lobo y los pollitos, Lua tambien se expresa con claridad, a partir de esta actividad se desarrollan habilidades sociales, sienten confianza, ayuda a reconocer sus emociones y a pensar de forma critica, se valida su creatividad de pensamiento, Yoel, Dilan, Thiago observaban con detenimiento, les encantó el cuento fue una actividad llamativa que todos disfrutaron, lograndose cumplir el objetivo propuesto para hoy. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** les llamó mucho la atención esta lectura, se tendrá en cuenta para próximas planeaciones por su gusto e interes, ademas de ejercitan la actividad del cerebro y elaboran razonamientos originales.

Hoy llegaron las niñas y niños con emoción y alegría, disfrutaron de la dinámica a la rueda, rueda donde se evidencia que Dilan y Cristianni reconocen y nombran con claridad a la mayoría de sus compañeros, los rincones de juegos de roles les encantan: Noah, James y Jerónimo tomaron el casco, el extintos y jugaron a apagar el fuego, además asocian el color rojo con los incendios, crean sus propias situaciones e invitan a los demás niños y niñas hacer parte de sus juegos Angela, Wuaq, Cristianni les agrada jugar a los doctoras y las estilistas y cambiar de rol cuando quieren, se tendrá en cuenta estos rincones como actividad más larga por el gusto e interés que generó en los niños, la siguiente actividad les gustó mucho, se sorprendieron al ver a sus padres, madres y acudadores en el comedor se sentaron e iniciaron a realizar su sonajero, Noah agregaba las lentejas en la tapa de la botella y luego cuando estaba llena las depositaba en la botella el padre lo motivaba para que continuara poniendo las lentejas dentro de la botella, Sara trabajó con su madre, tomó papel crepe rasgo y creó pequeñas bolitas las cuales le pegó a su botella, Angela creo una niña en compañía de su madre, los dos padres de Martin acudieron al llamado y ayudaron a su hijo a crear su maracá, la abuelita de Dilan creó un gato y viñeylo a Dilan a la actividad, lográndose cumplir el objetivo propuesto para hoy, luego hicimos el recorrido donde además conocieron al talento humano del jardín. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es interesante realizar actividades así, pues se pueden realizar de manera personalizada, además los padres conocen y descubren los intereses de sus hijos por tal razón se planearan nuevas actividades donde se integren a los padres.

D M A S

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PRG JARDIN B.

Hoy al llegar los niños saludaron a la profesional y luego pasamos a realizar la dinamica. quien sol comio la galletas sin decir donde se evidencia que las niñas y niños reconoces los nombres de las niñas y niños y recordaron a sharon y q Ian ospina niñas que nos acompañaron el año pasado, se les dijo que este año no nos iban a acompañar, las bombas les agradan mucho con estas Fortalecen su dimensión corporal y personal social, pues además de compartir lanzan y patean los balones, continuamos la actividad en la Fiesta, las niñas y niños se sorprendieron, al ver las bombas las cuales se encontraban suspendidas de lana desde el primer piso al comedor, al bajar las empujaban de un lugar a otro mientras reian a carcajadas, y recorrian por el espacio, tienen mucho más control de su cuerpo, pues frenan cuando se van a alcanzar con otro niños, Thigo come por todo el espado sin medir las trayectorias, además disfrutaron de los luces Martin se agacho e intentó atrapar las en el suelo reconociendo e identificando diferentes colores, Juan saltaba y bailaba las diferentes canciones junto con Alejandra, Ananna. SOFIA, James y Jerónimo el chuchuwa, la roca lola entre otras canciones fueron sus favoritas Además todos intentaban atrapar las burbujas Fue uno de sus momentos favoritos; compartimos e interactuamos con todos los niveles y Fue una bonita actividad en especial para la vinculación de los niños nuevo. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividad permite a las niñas y niños socializar y Fortalecer vinculos afectivos, tambien se ayudan a desarrollar su creatividad y aprender a gestionar sus emociones ademas de sentirse queridos y valorados, se planearon actividades semejantes con el burbujero ya que les encanto